

Extrait du Programme Concerté Maroc

<http://www.pcm.ma>

# Education et Animation

- français - Au cœur des activités - Quatre pôles thématiques -

Date de mise en ligne : lundi 13 avril 2009

## **Description :**

D après les différentes rencontres des associations du pôle Education & Animation, la thématique transversale choisie est « **les sorties précoces du système scolaire et l apport de l informel pour y pallier** ». La question du handicap devra être traitée de manière transversale dans les sous-groupes issus de cette thématique transversale.

---

**Programme Concerté Maroc**

---

## 1) Introduction

D'après les différentes rencontres des associations du pôle Education & Animation, la thématique transversale choisie est « **les sorties précoces du système scolaire et l'apport de l'informel pour y pallier** ». La question du handicap devra être traitée de manière transversale dans les sous-groupes issus de cette thématique transversale. Considérant les résultats diffusés autant par l'UNESCO que par les Ministères Marocains, nous aurons un regard plus aigu pour les **jeunes des collèges, des lycées et des universités**. L'école primaire n'est pas absente mais ne sera pas une cible principale.

## 2) Objectif :

" Amélioration de l'éducation informelle

## 3) Résultats escomptés :

" Les associations et les acteurs publics sont sensibilisés sur l'importance de l'éducation informelle. " Un guide de bonnes pratiques est produit

## 4) Méthodologie et activités :

Après la visite d'échange sud/nord organisée du 09 au 13 février 2009, il a été proposé deux groupements d'intérêt thématique en lien avec la thématique choisie :

" L'apport de l'éducation non-formelle dans l'information et l'orientation scolaire. Un rapport diagnostic portera sur l'existant, sur le rôle des pairs, sur les méthodologies utilisées, sur les partenariats créés. L'AGEF oriental coordonnera le travail et devra garantir l'écriture du rapport.

" L'éducation à la citoyenneté, à travers l'animation socioculturelle. Ici encore, seront mises en avant dans le rapport diagnostic, les méthodologies utilisées, la place des adultes, la place des jeunes dans les gouvernances associatives. L'association TAGADIRT coordonnera le travail et devra garantir l'écriture du rapport.

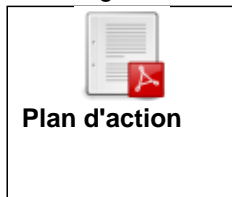
Les deux rapports diagnostic, d'une dizaine de pages, présentés lors de l'Assemblée Générale d'octobre 2009, devront proposer des pistes de solution, et ce afin que le débat puisse s'engager sur des bases concrètes lors des étapes suivantes.

**Lors de l'Assemblée Générale du PCM, le pôle thématique se réunira.** Les deux rapports seront présentés et discutés. Il ne s'agira pas d'en faire des conclusions mais de préparer un séminaire de travail du pôle qui aura lieu en décembre 2009 ou janvier 2010. Pour que le travail soit efficace, le pôle doit au moins disposer d'une demi-journée de travail (3heures).

Tenue d'un séminaire de travail de 4 jours (3 jours pleins sur 4 jours). L'objectif est la présentation et la discussion des deux rapports diagnostic et la détermination de solutions réalistes qui feront l'objet d'un **publication dans un guide de bonnes pratiques**. Durant 1 journée nous aurons également des visites de terrain. Celles-ci ne devront pas proposer des « modèles », mais permettre d'éclairer les thématiques des deux sous-groupes en problématisant les visites : points positifs, points négatifs,&

Ecriture d un guide de bonnes pratiques à partir des travaux des deux rapports diagnostic et des propositions faites lors du séminaire. La méthodologie pour cette écriture sera arrêtée lors de l assemblée générale et affinée lors du séminaire.

Fiche d'action et calendrier d exécution du projet et Budget en document annexe.



Article sur le site en rapport avec le pôle : <http://www.pcm.ma/spip.php ?article657>