



PLAN D'ACTION DU POLE THEMATIQUE EDUCATION / ANIMATION.

1) Introduction

D'après les différentes rencontres des associations du pôle Education&Animation, la thématique transversale choisie est « **les sorties précoces du système scolaire et l'apport de l'informel pour y pallier** ». La question du handicap devra être traitée de manière transversale dans les sous-groupes issus de cette thématique transversale. Considérant les résultats diffusés autant par l'UNESCO que par les Ministères Marocains, nous aurons un regard plus aigu pour les jeunes des collèges, des lycées et des universités. L'école primaire n'est pas absente mais ne sera pas une cible principale.

2) Objectif :

- Amélioration de l'éducation informelle

3) Résultats escomptés :

- Les associations et les acteurs publics sont sensibilisés sur l'importance de l'éducation informelle.
- Un guide de bonnes pratiques est produit

4) Méthodologie et activités :

Après la visite d'échange sud/nord organisée du 09 au 13 février 2009, il a été proposé deux groupements d'intérêt thématique en lien avec la thématique choisie :

+ L'apport de l'éducation non-formelle dans l'information et l'orientation scolaire. Un rapport diagnostic portera sur l'existant, sur le rôle des pairs, sur les méthodologies utilisées, sur les partenariats créés. l'AGEF oriental coordonnera le travail et devra garantir l'écriture du rapport.

+ L'éducation à la citoyenneté, à travers l'animation socioculturelle. Ici encore, seront mises en avant dans le rapport diagnostic, les méthodologies utilisées, la place des adultes, la place des jeunes dans les gouvernances associatives. L'association TAGADIRT coordonnera le travail et devra garantir l'écriture du rapport.

Les deux rapports diagnostic, d'une dizaine de pages, présentés lors de l'assemblée générale d'octobre 2009, devront proposer des pistes de solution, et ce afin que le débat puisse s'engager sur des bases concrètes lors des étapes suivantes.

Lors de l'assemblée générale du PCM, le pôle thématique se réunira. Les deux rapports seront présentés et discutés. Il ne s'agira pas d'en faire des conclusions mais de préparer un séminaire de travail du pôle qui aura lieu en décembre 2009 ou janvier 2010. Pour que le travail soit efficace, le pôle doit au moins disposer d'une demi-journée de travail (3heures).



Tenue d'un séminaire de travail de 4 jours (3 jours pleins sur 4 jours). L'objectif est la présentation et la discussion des deux rapports diagnostic et la détermination de solutions réalistes qui feront l'objet d'une publication dans un guide de bonnes pratiques. Durant 1 journée nous aurons également des visites de terrain. Celles-ci ne devront pas proposer des « modèles », mais permettre d'éclairer les thématiques des deux sous-groupes en problématisant les visites : points positifs, points négatifs,...

Ecriture d'un guide de bonnes pratiques à partir des travaux des deux rapports diagnostic et des propositions faites lors du séminaire. La méthodologie pour cette écriture sera arrêtée lors de l'assemblée générale et affinée lors du séminaire.

5) Fiche d'action :

1^{er} GIT

Intitulé	Apport de l'éducation non formelle dans l'information et l'orientation
Durée	12 mois
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- réaliser un rapport diagnostic sur l'information et l'orientation- réaliser un guide de bonnes pratiques
Qui	<ul style="list-style-type: none">- Ligue de l'enseignement- CEMEA (sous réserve)- AGEF oriental- Association Assalam pour le développement- Association Tagadirt- Association Chouala Casablanca
Avec qui	<ul style="list-style-type: none">- Ministère de l'enseignement- Ministère de la jeunesse et des sports- Association des orientateurs- Associations des parents d'élèves- Fédération des associations des parents d'élèves- Université- OFPPT (équivalent de l'AFPA en France)- ANAPEC (équivalent de l'ANPE en France)
Public	<ul style="list-style-type: none">- collégiens- lycéens- étudiants en première année



Programme Concerté Maroc

<p>Provinces concernées</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Province de Youssoufia - province de Safi - Province de Marrakech - Province de Tata - Province d'Agadir - Préfecture Oujda-Angad
<p>Résultats escomptés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - des pistes de travail dans l'éducation non formelle sont établies - les différents intervenants dans l'information et l'orientation des jeunes sont sensibilisés - un guide de bonnes pratiques est élaboré
<p>Indicateurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - un rapport diagnostic sur l'information et l'orientation est rédigé. Ce rapport comprendra 2 parties : <ol style="list-style-type: none"> 1- la première comprendra un état des lieux sur l'information et l'orientation 2- les difficultés rencontrées pour mener à bien les séances d'information et d'orientation - un guide de bonnes pratiques qui comprendra les méthodes et les outils nécessaires pour mener à bien l'information et l'orientation
<p>Principales activités</p>	<p>Rapport diagnostic :</p> <ul style="list-style-type: none"> - réalisation d'une enquête - ateliers de travail <p>Séminaire de décembre 2009 ou janvier 2010 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - AG octobre 2009 - réunions préparatoires <p>Elaboration du guide :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ateliers de production - visites des CIO en France - Echanges d'expériences
<p>Effets escomptés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elèves mieux informés sur les nouveaux métiers - Elèves mieux orientés
<p>Exemples de capitalisation possible</p>	<p>Les actions de capitalisation dépendront des résultats obtenus. Il peut s'agir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de plaider auprès du Ministère - d'adapter les méthodes et les outils utilisés - de créer des espaces d'information et d'orientation - de mise en place d'une émission radio
<p>Lien avec les projets Et autres activités</p>	<ul style="list-style-type: none"> - projet FAIR sur la déperdition scolaire - projet PROASOC pour la création d'un diplôme d'animateurs professionnels



transversales

2^{ème} GIT

Intitulé	L'éducation à la citoyenneté à travers l'animation socioculturelle
Durée	12 mois
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - réalisation d'un rapport diagnostic sur les constats de l'animation socioculturelle et son apport à l'éducation à la citoyenneté - Valorisation et capitalisation de l'animation socioculturelle Mutualisation, échange sur les expériences - réalisation d'un guide de bonnes pratiques
Qui	<ul style="list-style-type: none"> - Ligue de l'enseignement - Association Tagadirt - Association Tiwizi - Association Mouvement Twiza - Cdrt, - Likaa, - Femme action, - Amalou, - Almostaqbal, - Zraig, - Tamount
Avec qui	<ul style="list-style-type: none"> - Ministère de la Jeunesse et Sports - Ministère de l'Education Nationale - Ministère de la Culture - Associations Nationales porteuses de projets d'animation socioculturelle - Centres d'animation socioculturelle
Public	<ul style="list-style-type: none"> - Jeunes des associations nationales - Institutions et Ministères oeuvrant dans le domaine de l'animation socioculturelle - Jeunes des établissements scolaires et centres d'animation socioculturelle
Provinces concernées	<ul style="list-style-type: none"> - Province de Tata - Province de Khémisset - Province de Safi - Province de Marrakech



<p>Résultats escomptés</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Production d'un guide de bonnes pratiques sur l'éducation à la citoyenneté ç travers l'animation socioculturelle -Sensibilisation et plaidoyer vers les institutions intervenant dans le domaine de l'animation socioculturelle -Plan d'action d'activités à réaliser dans le domaine de l'animation socioculturelle
<p>Indicateurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Une étude de diagnostic réalisée sur l'apport de l'animation socioculturelle à l'éducation à la citoyenneté -Des visites croisées et des échanges entre les associations réalisées -Un guide de bonnes pratiques comprenant des constats de l'animation socioculturelle et des activités à réaliser par des associations pour contribuer à l'éducation à la citoyenneté à travers l'animation socioculturelle est réalisé -Deux séminaires régionaux sont organisés : 1 au sud et 1 au Nord -Un séminaire national organisé entre les associations et institutions oeuvrant dans le domaine de l'animation socioculturelle
<p>Principales activités</p>	<p>Etude de diagnostic :</p> <ul style="list-style-type: none"> - réalisation d'une étude sur le constat de l'animation socioculturelle et son apport à l'éducation à la citoyenneté - échanges par mailing et ateliers de travail - visites croisées entre les associations membres du pôle ; <p>Visites des associations porteuses de projets d'animation socioculturelle et des centres d'animation socioculturelles</p> <p>2 séminaires régionaux (Sud, Nord)</p> <p>Séminaire National : Présentation de l'Etude et recommandations</p> <p>Elaboration du guide de bonnes pratiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ateliers de production - Echanges d'expériences <p>Evaluation et suivi</p>
<p>Effets escomptés</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilisation des associations et institutions à l'importance de l'éducation à la citoyenneté à travers l'animation socioculturelle -Des visites et des échanges entre les associations du Sud encouragés -Plaidoyer vers les ministères et des institutions oeuvrant dans le domaine de l'animation socioculturelle
<p>Exemples de capitalisation possible</p>	<ul style="list-style-type: none"> - des échanges d'expériences et visites entre des associations du Sud - des outils de plaidoyer auprès du Ministère - des méthodes, outils utilisés et des exemples d'activités à



Programme Concerté Maroc

réaliser par les associations

6) Calendrier d'exécution du projet et Budget :

Activités	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sept	Oct	Nov	Déc	Janv	Fév	Mars	Avr	Montant global (Euro)	Montant demandé (Euro)
GIT - L'apport de l'éducation non-formelle dans l'information et l'orientation scolaire		X	X	X	X	X	X								15 000,00
GIT - L'éducation à la citoyenneté, à travers l'animation socioculturelle		X	X	X	X	X	X								15 000,00
Séminaire – diffusion des résultats (100 personnes)										X					10 000,00
Production d'un guide										X	X	X	X		3 000,00